

[INSERT DATE]

Madame, monsieur _____,

Sur la base des réponses que vous avez données dans le Questionnaire sur la langue parlée à la maison (Home Language Questionnaire), l'inscription de votre enfant, ainsi que sur les résultats de l'entretien personnel, votre enfant, _____, a été testé le ____ [DATE] ____ du Test d'identification de l'État de New York pour les élèves non anglophones (New York State Identification Test for English Language Learners, NYSITELL). Les résultats de l'examen NYSITELL déterminent son niveau de maîtrise de l'anglais et son admissibilité à recevoir de l'enseignement de l'anglais pour élèves non anglophones (English Language Learner, ELL). Votre enfant a obtenu le _____ au test NYSITELL (voir l'explication) qui lui donne droit à recevoir des services d'enseignement de l'anglais pour élèves non anglophones (English Language Learner, ELL) dans un programme d'éducation bilingue (Bilingual Education) comme nouvelle langue (English as a New Language).

Cocher ; le niveau	Niveau	Description du niveau de maîtrise de l'anglais
		L'élève dépend énormément des soutiens et structures pour faire progresser ses compétences linguistiques à l'école n'a pas atteint le niveau nécessaire pour démontrer une maîtrise de l'anglais suffisante dans divers contextes scolaires à ce niveau.
<input type="checkbox"/>	Progrès initial (intermédiaire faible)	L'élève dépend en